

ชื่อผู้วิจัย นายวันชัย สังข์รอด

ชื่อเรื่อง การศึกษาการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

วิชาการจัดแสดงสินค้า เรื่องหลักการออกแบบการจัดแสดงสินค้า สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3

ปีการศึกษา 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน ในการเรียนในรายวิชาการจัดแสดงสินค้า เรื่องหลักการออกแบบการจัดแสดงสินค้าก่อนและหลังเรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขาการตลาด (2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรายวิชาการจัดแสดงสินค้า เรื่องหลักการออกแบบการจัดแสดงสินค้า ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ซึ่งกลุ่มเป้าหมายในการทำวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการตลาด ที่เรียนวิชาการจัดแสดงสินค้าในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 38 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง Purposive sampling เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ (1) แผนการเรียนรู้อาชีพวิชาการจัดแสดงสินค้า (แบบบูรณาการ) (2) แบบฝึกหัดฝึกปฏิบัติการจัดแสดงสินค้า (3) แบบทดสอบก่อนการเรียน (Pre-test) – แบบทดสอบหลังการเรียนโดยใช้รูปแบบจากการจัดการเรียนแบบบูรณาการ กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ (Post-test) เป็นแบบทดสอบแบบเลือกตอบ ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ (4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนแบบบูรณาการ ผลวิจัยพบว่า หลังจากนักเรียนได้รับการจัดการเรียนแบบบูรณาการ ในรายวิชาการจัดแสดงสินค้า เรื่องหลักการออกแบบการจัดแสดงสินค้า (1) นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการประกอบการสอน มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการจัดแสดงสินค้า เรื่องหลักการออกแบบการจัดแสดงสินค้า โดยมีคะแนนก่อนเรียนอยู่ที่ 476 คะแนน เฉลี่ยอยู่ที่ 12.53 และคะแนนหลังเรียนอยู่ที่ 835 เฉลี่ยอยู่ที่ 21.97 สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (2) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนในรายวิชาในรายวิชาการจัดแสดงสินค้า เรื่องหลักการออกแบบการจัดแสดงสินค้าโดยใช้การเรียนการสอนแบบบูรณาการประกอบการสอนพบว่านักเรียนมีทัศนคติที่ดีและเห็นด้วยกับการสอนแบบบูรณาการ ซึ่งมีคะแนนความพึงพอใจเท่ากับ 44.8 โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 4.48 ซึ่งอยู่ในระดับ ดี